

FICHE DE POSTE

ANIMATEUR ENFANCE

Mission principale : Accueille et anime des groupes d'enfants (en activités de loisirs ou éducatives). Participe à l'encadrement des enfants pendant la pause méridienne, les temps périscolaires et extrascolaires.

Conçoit, propose et met en œuvre des activités d'animation et de loisirs dans le cadre du projet éducatif du service.

Activités principales

PLANIFIER ET ORGANISER DES PROJETS D'ANIMATION

Elaborer et mettre en œuvre un projet d'animation de son groupe d'âge,
Analyser les besoins et les caractéristiques du public accueilli,
Construire et développer une démarche coopérative de projet,
Prendre en compte les différences des enfants et des jeunes.

ANIMER UN GROUPE D'ENFANTS

Coordonner les temps d'animation en respectant le rythme biologique,
Respecter l'expression, les capacités et la créativité des enfants,
Elaborer des projets d'animation,
Faire découvrir plusieurs disciplines : sportives, artistiques, culturelles,
Répertorier le matériel nécessaire au projet,
Proposer un projet en adéquation avec le budget.

APPLIQUER LES REGLES D'HYGIENE ET DE SECURITE

Appliquer la réglementation de la DDSCS,
Assurer la sécurité physique et morale du public.

ACCUEILLIR LE PUBLIC

Communiquer avec les familles et les enfants,
Communiquer avec les partenaires et prestataires de la structure.

EVALUER LES PROJETS D'ANIMATION

Analyser les effets et impacts des projets au regard des objectifs du projet pédagogique,
Rendre compte de l'évaluation,
Exploiter les résultats de l'évaluation pour les projets futurs.

TRAVAILLER EN EQUIPE

Participer, s'impliquer dans les temps de réunion,
Faciliter l'intégration des nouveaux animateurs,
Favoriser une communication au sein de l'équipe.

ANIMER ET ENCADRER LES ACTIVITES DU SERVICE « JEUNESSE »

Participer à l'élaboration du programme d'activités en direction du public jeune,
Participer à la définition du projet pédagogique,
Proposer et encadrer des animations en lien avec le projet pédagogique de la structure,
Soutenir et accompagner les jeunes dans leurs projets.

ANIMER ET ENCADRER L'ACCUEIL PERISCOLAIRE

- Mettre en œuvre des animations (activités ludiques, artistiques, manuelles, éducatives et collectives) et des démarches pédagogiques adaptées au cadre de l'accueil périscolaire (temps court avant et après l'école), aux espaces disponibles et au rythme des enfants.

**APPLICATION DES REGLES D'HYGIENE, DE SANTE ET DE SECURITE AU TRAVAIL
 LOGISTIQUE ET GESTION DES APPROVISIONNEMENTS ET DES STOCKS
 PROMOTION DE L'ACTION PUBLIQUE ET COMMUNICATION**

Toutes autres activités nécessaires au bon fonctionnement du service public

Compétences mobilisées

EXPERIENCE – SAVOIR-FAIRE	CONNAISSANCES
Méthodologie de construction d'un cycle d'activités Techniques d'animation, d'encadrement Techniques d'observation et d'écoute Conditions matérielles et techniques des projets et des activités Législation et réglementation relatives à la protection de l'enfance Notions d'équilibre alimentaire Concertation et techniques d'écoute active Missions du champ éducatif (Éducation nationale, populaire et spécialisée)	Techniques d'écoute active, de communication et d'observation Information et communication orale Règles et consignes de sécurité et d'hygiène Organigramme de la collectivité, du service Contexte géographique, socio-économique et culturel local Éducation nationale (organisation, fonctionnement) Orientations et organisation de la collectivité Fonction publique territoriale et collectivités Acteurs institutionnels et associatifs
Position hiérarchique Autorité fonctionnelle : Le DGS Autorité administrative : Le responsable du pôle enfance	Elu(s) référent(s) Le Maire L'Adjoint à l'enfance jeunesse